

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №9 города Юрги»


Согласовано:
Начальник
Управления образованием
Администрации города
Юрги
К.В. Булатова
2026г.



Согласовано:
Директор МБУ ДПО
«ИМЦ г. Юрги»
И.В. Сахарова
2026г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа
№9 города Юрги»
А.В. Тищенко
2026г.



Программа
смены лагеря дневного пребывания детей
профильной смены Движения Первых
«Смена первых: Юный патриот»

Составитель: Мосина Алена
Константиновна, учитель начальных
классов

Содержание

Пояснительная записка (название программы, цель программы, задачи программы, направленность программы, сроки реализации и актуальность программы, целевая аудитория).....	3
1. Ценностно-целевые основы воспитания	5
1.1. Концепция программы.....	5
1.2. Основные направления воспитания.....	6
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	8
2.1. Блок «Быть с Россией».....	8
2.2 Блок «Быть Человеком»	8
2.3 Блок «Быть Вместе»	8
2.4 Блок «Быть в Движении»	9
2.5 Блок «Быть Первыми»	9
3. Механизмы реализации программы	9
4. Ожидаемые результаты.....	11
5. План – сетка	12
Список используемой литературы.....	14

Пояснительная записка

Программа смены лагеря дневного пребывания детей профильной смены Движения Первых «Смена первых: Юный патриот» для организаций отдыха детей и их оздоровления реализуется на базе МБОУ «Школа №9 города Юрги» с 1 июня по 15 июня 2025 года, для 100 учащихся в возрасте от 7-14 лет.

Программа смены «Смена первых: Юный патриот» **актуальна**, поскольку отвечает современным запросам общества на формирование у детей и подростков российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и традициям России и Кузбасса. В условиях цифровизации, роста рисков и необходимости профилактики асоциальных явлений, программа создаёт условия для укрепления здоровья, организации полезного досуга, развития коммуникативных и лидерских качеств, а также творческого потенциала участников. Она интегрирует воспитательные усилия школы, семьи и социальных партнёров, способствует профилактике безнадзорности и вредных привычек, а также вовлекает детей в социально значимую деятельность в рамках Движения Первых. Всё это обеспечивает непрерывность воспитательного процесса, способствует личностному росту и формированию у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей, необходимых для успешной социализации и ответственного отношения к будущему страны.

Целью программы является создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Кузбасса.

Задачи программы:

- обеспечить благоприятные условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России и Кузбасса;

- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала и поиску единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;

- прививать культуру поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности, навыки здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;

- проводить профилактику детской безнадзорности асоциальных явлений, вредных привычек в каникулярное время, организовать работу с подростками группы «особого внимания»;

- укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;

- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.

Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное развитие и воспитание
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- познавательное направление воспитания.

Программа профильного лагеря дневного пребывания патриотического направления «Смена первых: Юный патриот» содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом детей. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа профильного лагеря дневного пребывания патриотического направления «Смена первых: Юный патриот» для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Образовательный комплекс №9 г. Юрги» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№ 286, 287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

1. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Концепция программы

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом Кузбасса. Воспитывать на традициях, быть верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: посещение достопримечательностей города Юрги, досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Основные направления воспитания

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при

построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям

защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Блок «Быть с Россией»

Формирует у детей чувство сопричастности к истории, географии и этнокультурному многообразию России, способствует становлению национальной идентичности. Включает проведение Дней единых действий (1 июня — День защиты детей, 6 июня — День русского языка, 12 июня — День России), развитие социального партнёрства с образовательными, культурными и общественными организациями, организацию ключевых мероприятий смены (открытие, тематические праздники, фестивали), а также отрядную работу, направленную на сплочение коллектива, поддержку инициатив и формирование традиций временного детского коллектива.

Цель деятельности	Основные мероприятия
Формирование сопричастности к истории, культуре, географии России и Кузбасса, национальной идентичности, патриотизма	Торжественная церемония подъёма флага РФ; «День защиты детей» — конкурсная программа; День русского языка «Пушкинский день России», кинолекторий, чтение стихов; экскурсия в библиотеку «Пушкинский день России»; 12 июня — День России: торжественная линейка «Это моя Россия»; флешмоб «Давай Россия!»; творческая встреча, конкурс песен и стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»; литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя»; просмотр кинофильма о ВОВ; творческая мастерская, конкурс рисунка «Края свои родные — мы Родиной зовём!»; трибуна «Хранители истории» к 80-летию Победы в ВОВ

2.2 Блок «Быть Человеком»

Направлен на создание эстетически насыщенной и психологически комфортной среды, формирование у детей культуры здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и безопасности. Включает тематическое оформление помещений, проведение спортивных и оздоровительных мероприятий, просветительские беседы по профилактике вредных привычек, а также работу по обеспечению физической и психологической безопасности, предупреждению девиантного поведения и формированию навыков безопасного поведения.

Цель деятельности	Основные мероприятия
Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика рисков, развитие личностных качеств	Время безопасности и ЗОЖ: «Мы за здоровый образ жизни», «Азбука правильного питания», «Спортом заниматься — с болезнями не знаться»; профилактика: «Первая помощь при перегревании», «Безопасный путь домой», рисование плакатов «Вредным привычкам скажем, нет!»; песенный час «Открытая ладонь»

2.3 Блок «Быть Вместе»

Ориентирован на развитие навыков коллективной творческой деятельности, сотрудничества и самореализации. Реализуется через организацию коллективно-творческих дел (КТД), дополнительное образование (кружки, секции по шести направлениям), а также через работу с вожатыми и воспитателями, которые выступают наставниками и поддерживают детскую инициативу, способствуя формированию сплочённого коллектива.

Цель деятельности	Основные мероприятия
Развитие навыков коллективной творческой деятельности, сотрудничества, самоуправления	Организационные сборы отрядов; проектирование КТД «Если не творчески — тогда зачем?»; коллективное творческое дело «Первые Любят Россию»; интеллектуальная игра «Биржа знаний»; ярмарка «Город мастеров»; ярмарка «Многообразие в единстве»

2.4 Блок «Быть в Движении»

Способствует расширению кругозора, развитию самостоятельности, ответственности и профориентации. Включает организацию экскурсий и походов, работу с родителями (родительские дни, консультации), развитие детского самоуправления (выборы лидеров, распределение поручений), а также профориентационные мероприятия (встречи с профессионалами, деловые игры, экскурсии на предприятия).

Цель деятельности	Основные мероприятия
Расширение кругозора, развитие самостоятельности, профориентация, вовлечение в социально значимую деятельность	Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи»; экскурсия в Краеведческий музей; экскурсия «Экологическая тропа по уголкам Кузбасса»; игра на местности «Наша гильдия»; игра на местности «Идём в поход»

2.5 Блок «Быть Первыми»

Направлен на развитие медиакомпетенций, цифровой грамотности и творческой самореализации. Включает создание детского медиaproстранства (медиацентр, киностудия), освещение деятельности лагеря в цифровой среде, формирование культуры информационной безопасности и противодействие деструктивным информационным влияниям.

Цель деятельности	Основные мероприятия
Развитие медиакомпетенций, цифровой грамотности, популяризация деятельности Движения Первых	День Первых: зарядка Первых, торжественная линейка Первых, классная встреча; конкурсная программа «Будь онлайн»; вертушка «Атлас новых профессий»

3. Механизмы реализации программы

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; 	май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя, начальник лагеря.

Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 		
<p style="text-align: center;">Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Юный патриот»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	1-3 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, начальник лагеря
<p style="text-align: center;">Основной этап. Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. • Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. 	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; 	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 		

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы получение участниками смены социокультурного опыта поведения,

- демонстрация в деятельности успешной работы в команде,
- понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела,
- ответственности за результат;
- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития,
- развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых,
- формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Ожидаемые результаты тематического блока «Быть с Россией»: получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России; получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока смены «Быть Вместе»: освоение подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела; получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел); развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока смены «Быть в движении»:

- понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
- ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Ожидаемые результаты тематического блока смены «Быть Первыми»: освоение подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела;

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных

знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);

- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

5. План – сетка

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.06	1. Общий сбор. 2. Торжественная церемония подъема флага РФ. 3. Открытие лагеря, знакомства в отрядах. 4. «День защиты детей» - конкурсная программа 5. Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни Сообщщи».	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
02.06	1. Организационные сборы отрядов 2. Время безопасности и ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни» 3. Диагностика №1 «Что я жду от нашего лагеря». 4. Конкурсная программа «Добро пожаловать»	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
03.06	ДЕНЬ ПЕРВЫХ 1. Зарядка Первых 2. Торжественная линейка Первых 3. Классная встреча 4. Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» 5. Коллективное творческое дело «Первые Любят Россию» 6. Отрядные дела	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
04.06	1. Время безопасности и ЗОЖ «Безопасный путь из школы и в школу». «Как вести себя при теракте» Эвакуация. 2. День русского языка «Пушкинский день России». Кинолекторий. Чтение стихов. 3. Экскурсия в библиотеку «Пушкинский день России». 4. Игра на местности «Наша гильдия» 5. Конкурсная программа «Будь онлайн» 6. Песенный час «Открытая ладонь»	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
05.06	1. Время безопасности и ЗОЖ – «Азбука Правильного питания» 2. Интеллектуально-познавательная викторина. 3. Игра на местности «Идем в поход». 4. Экскурсия «Экологическая тропа по уголкам Кузбасса». 6. Торжественный спуск Флага РФ.	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
06.06	Выходной.	
07.06	Выходной.	
08.06	1 Торжественная церемония подъема флага РФ 2. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения в транспорте 3. Выход в учреждение города (к 80 Победы экскурсия в Краеведческий музей на 1 час.)	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А.

Дата	Мероприятие	Ответственные
	4. Интеллектуальная игра «Биржа знаний» 5. Вертушка «Атлас новых профессий»	Острый И.А. Ростовых И.Ю.
09.06	1. Время безопасности и ЗОЖ -«Спортом заниматься – с болезнями не знаться». 2. 12 июня – День России – торжественная линейка «Это моя Россия» 3. Флешмоб «Давай Россия!» 4. Творческая встреча - Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поем тебя, Россия!» 5. Ярмарка «Многообразие в единстве»	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
10.06	1. Время безопасности и ЗОЖ «В здоровом теле- здоровый дух». 2. Литературно-музыкальный праздник «Русь, Россия, Родина моя.» 3. Просмотр кинофильма о ВОВ 4. Творческая мастерская - конкурс рисунка «Края свои родные – мы Родиной зовём!». 5. Трибуна «Хранители истории» к 80летию Победы в ВОВ	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
11.06	1. Время безопасности и ЗОЖ- «Первая помощь при перегревании», «Безопасный путь домой» 2. Ярмарка «Город мастеров» 3. Отрядные дела 4. Спортивные турнир по футболу. 5. Рисуем плакаты «Вредным привычкам скажем, нет!» 6. Торжественный спуск Флага РФ.	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.
12.06	Выходной.	
13.06	Выходной.	
14.06	Выходной.	
15.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах. 2. Песенный час «Легенды гильдий» 4.Заккрытие лагерной смены - отрядное время «До скорых встреч» 5. Торжественный спуск Флага РФ. 6. Итоги смены	Голубинская А.А. Суходуб О.А. Битенова А.В. Золотухина М.А. Бегимбетова А.А. Острый И.А. Ростовых И.Ю.

Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2012 г.
8. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике: учебное пособие / Ред. З.И. Рывкин; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М.: Просвещение, 2006. - 196с
9. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
10. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.